



4. Control

FASE DEL PROYECTO	ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	GUIAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	EVIDENCIAS	MATERIALES	CONOCIMIENTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (a partir del programa de formación)	COMPETENCIA ASOCIADA	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDADES
EVALUACIÓN (240)	4.1. DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO (90)	GUIA 8	4.1.1. Elaborar manuales	120	1. Manual del programador 2. Manual del usuario	1. Guía elaboración manuales de usuario y del programador.		22050103103 Elaborar los manuales y ayudas análogas o digitales necesarias para facilitar la operación del proyecto multimedia		26 DE MARZO AL 16 DE ABRIL DE 2018
			4.1.2. Elaborar actas e informes finales (Entrega de proyectos)	120	1. Informes y actas finales aprobadas por el cliente y usuario final. 2. Acta final de entrega al cliente en inglés. 3. Proyecto de vida: Análisis de la manera en que el desarrollo del proyecto multimedia ha afectado su vida en el aspecto físico, emocional, ético, etc; de acuerdo a los parámetros que forman el ciclo del proyecto de vida. TUTOR ÉTICA, CULTURA FÍSICA Y AMBIENTAL 4. Propuesta perfil de negocio en	1. Proyecto de vida. 2. Ideas y oportunidades de negocio. 3. Formulación de proyectos, unidades de emprendimiento, planes de negocio y creación de empresa. 4. Documentos formales e informales en inglés.		22050103104 Realizar el empaque y los elementos de merchandising con los que se distribuirá el proyecto multimedia		17 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2018





						<p>Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica</p> <p>Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.</p> <p>Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico</p> <p>Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc</p>	<p>240201501 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva</p> <p>240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--





							Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

